

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы финансовой грамотности**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника Бухгалтер**

Вологда – Молочное  
2025г.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения основ финансовой грамотности** в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи дисциплины:**

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» относится к циклу СГ. Социально-гуманитарный цикл Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «**Основы финансовой грамотности**», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Финансы, денежное обращение и кредит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Экономика организации

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин Аудит, Организация предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» направлен на формирование следующих компетенций:

### а) общие (ОК)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

После изучения дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» студент должен:

**Знать:**

- Роль и функции денег, виды современных денег, денежная система, инфляция, риски использования денег, валютный курс.
- Платежные системы и инструменты, риски при их использовании.
- Выбор товаров и услуг, ценовая политика, программы лояльности, варианты оплаты.
- Финансовая безопасность, защита персональных данных, техники социальной инженерии.
- Постановка финансовых целей, виды доходов и расходов, принципы ведения бюджета.
- Цели сбережений, формы сбережений, доходность банковских вкладов, влияние инфляции.
- Условия развития стартапов, источники финансирования.
- Роль налогов, налоговые вычеты и льготы, пенсионная система, социальная поддержка.
- Права граждан в финансовой сфере, задачи и полномочия Банка России, урегулирование споров.

**Уметь:**

- Определять функции денег, анализировать денежную систему, оценивать покупательную способность денег.
- Использовать различные платежные инструменты, минимизировать риски при их использовании.
- Обеспечивать финансовую безопасность, защищать персональные данные, защищаться в цифровой среде, использовать удаленное банковское обслуживание.
- Определять цели и риски инвестирования, формировать инвестиционный портфель, диверсифицировать инвестиции.
- Выбирать страховые продукты.
- Понимать роль налогов, использовать налоговые вычеты и льготы, участвовать в инициативном бюджетировании.
- Защищать свои права в финансовой сфере, урегулировать споры досудебно и судебно.

**Владеть:**

- Навыками использования различных платежных инструментов, минимизации рисков при использовании денег.
- Навыками выбора товаров и услуг, использования программ лояльности, выбора вариантов оплаты.
- Навыками обеспечения финансовой безопасности, защиты персональных данных, защиты от техник социальной инженерии.
- Навыками постановки финансовых целей, ведения личного и семейного бюджета.
- Навыками определения целей сбережений, оценки доходности банковских вкладов, минимизации рисков для сбережений.
- Навыками определения целей заимствований, анализа процентов по кредитам, определения целей и рисков инвестирования, формирования инвестиционного портфеля, понимания роли предпринимательства, анализа условий развития стартапов, определения источников финансирования.
- Навыками понимания роли налогов, использования налоговых вычетов и льгот, участия в инициативном бюджетировании.

#### **4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 40 часов.

##### **4.1 Структура учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Всего	Семестры
		3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>40</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
.....		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>		<b>40</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Деньги и операции с ними

**Тема 1.1. Введение в курс финансовой грамотности.** Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура

**Тема 1.2. Деньги и платежи.** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов

**Тема 1.3. Покупки и цены.** Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки

**Тема 1.4. Безопасное использование денег.** Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета

### Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

**Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.** Основное содержание учебного материала. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета

**Тема 2.2. Личные сбережения.** Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность

банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов

**Тема 2.3. Кредиты и займы.** Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство

**Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.** Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами

### Раздел 3. Риск и доходность

**Тема 3.1. Инвестирование.** Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид

**Тема 3.2. Страхование.** Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов

**Тема 3.3. Предпринимательство.** Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними				25
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами				41
3	Раздел 3. Риск и доходность				23
Всего		12	24		89

### 4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: 40 ч., в том числе лекции 12 часов, практические занятия 24 часа.

30 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция на тему « Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Виды современных денег, их основные	2

	характеристики»	
ПЗ	Групповая работа на тему «Личный и семейный бюджет, финансовое планирование»	4
ПЗ	Практическое занятие в игровой форме «Доходность банковских вкладов»	3
Итого		11

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

**Контрольные вопросы для самопроверки**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Раздел 1. Деньги и операции с ними	<p>Какие функции выполняют деньги в современной экономике?  Какие виды современных денег существуют и какие у них основные характеристики?  Что такое инфляция и как она влияет на покупательную способность денег?  Какие основные риски связаны с использованием денег и как их можно минимизировать?  Какие платежные инструменты существуют и какие риски связаны с их использованием?  Как подтверждаются расчеты при использовании различных платежных инструментов?  Какие критерии следует учитывать при выборе товаров и услуг?  Какую обязательную информацию должен предоставлять продавец о товаре или услуге?  Какие преимущества и недостатки имеют агрегаторы и маркетплейсы при покупке товаров и услуг?  Что такое дифференциация цен и ценовая дискриминация, и как они влияют на потребителей?  Какие варианты оплаты существуют и как они могут повлиять на выбор товара или услуги?  Какую роль играет реклама и другие способы продвижения товаров и услуг, и как они влияют на потребительское поведение?  Какие меры можно предпринять для обеспечения финансовой безопасности при денежных операциях и покупках?  Как выбрать добросовестного поставщика финансовых услуг?  Почему важно защищать персональные данные при использовании денег и какие меры можно предпринять для этого?  Какие основные правила безопасного использования банкоматов?  Какие техники социальной инженерии, включая фишинг, существуют и как от них защититься?  Какие правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета, существуют?</p>
2	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	<p>Как правильно поставить финансовые цели, используя принцип SMART?  Что такое человеческий и финансовый капитал, и как они влияют на достижение финансовых целей?  Какие виды доходов и расходов существуют, и как их классифицировать?  Какие принципы следует соблюдать при ведении личного бюджета?  Как контролировать достижение финансовых целей и корректировать план при необходимости?  Какие шаги можно предпринять для оптимизации семейного бюджета?  Какие цели могут быть у сбережений и как они влияют на выбор формы сбережений?</p>

		<p>Как изменяется стоимость денег во времени и почему это важно для сбережений?</p> <p>Какие основные формы сбережений существуют и какие у них преимущества и недостатки?</p> <p>Как рассчитывается доходность банковских вкладов и какие факторы на нее влияют?</p> <p>Что такое простые и сложные проценты, и как они применяются в банковских вкладах?</p> <p>Какие риски существуют для сбережений и какие меры можно предпринять для их минимизации?</p> <p>Какую роль играет предпринимательство в жизни человека и общества?</p> <p>Какие условия способствуют развитию стартапов и малого бизнеса?</p> <p>Какие формы ведения предпринимательской деятельности существуют и какие у них основные характеристики?</p> <p>Какие возможные источники финансирования существуют для малого бизнеса?</p> <p>Как выбрать подходящую форму ведения предпринимательской деятельности для стартапа?</p> <p>Какие меры можно предпринять для привлечения финансирования для малого бизнеса?</p>
3	Раздел 3. Риск и доходность	<p>Какие цели могут быть у заимствований и как они влияют на выбор типа кредита или займа?</p> <p>Как рассчитываются проценты по кредитам и займам, и какие факторы на них влияют?</p> <p>Что такое неустойки и как они регулируются в кредитных договорах?</p> <p>Какие основные инструменты заимствования существуют и как они используются?</p> <p>Какие виды кредитов существуют и какие условия кредитования для них характерны?</p> <p>Какие риски связаны с использованием кредитов и займов, и какие меры можно предпринять для их минимизации?</p> <p>Какие меры можно предпринять для обеспечения финансовой безопасности в цифровой среде?</p> <p>Как оптимизировать личный и семейный бюджет с учетом обеспечения безопасности?</p> <p>Какие преимущества и риски связаны с удаленным банковским обслуживанием?</p> <p>Какие инструменты и технологии используются для дистанционного управления личными финансами?</p> <p>Как защитить свои финансовые данные при использовании удаленного банковского обслуживания?</p> <p>Какие стратегии можно применить для эффективного управления личными финансами в цифровой среде?</p> <p>Какие цели и риски связаны с инвестированием?</p> <p>Что такое ликвидность и доходность инвестиций, и как они взаимосвязаны?</p> <p>Какие основные инвестиционные продукты существуют и какие у них базовые характеристики?</p> <p>Что такое индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и как он работает?</p> <p>Как формировать инвестиционный портфель и почему важна диверсификация?</p> <p>Какие признаки мошенничества в сфере инвестиций существуют и как от них защититься?</p> <p>Как страхование помогает управлять рисками?</p> <p>Какие виды личного страхования существуют и какие риски они покрывают?</p> <p>Что включает в себя имущественное страхование и какие его основные виды?</p> <p>В чем заключается страхование гражданской ответственности и какие риски оно покрывает?</p> <p>Какие основные виды страховых продуктов существуют на рынке?</p> <p>Как выбрать подходящий страховой продукт в зависимости от конкретных рисков?</p>

## Примерные тестовые задания

Тест (выберите правильный ответ):

1. Какие основные характеристики денег?
  - a) Средство обмена
  - b) Мера стоимости
  - c) Средство накопления
  - d) Все перечисленное
  
2. Что такое инфляция?
  - a) Увеличение покупательной способности денег
  - b) Уменьшение покупательной способности денег
  - c) Стабилизация цен
  - d) Увеличение процентных ставок
  
3. Какие риски связаны с использованием иностранной валюты?
  - a) Валютные риски
  - b) Инфляционные риски
  - c) Кредитные риски
  - d) Риски ликвидности
  
4. Какие платежные инструменты существуют?
  - a) Банковский счет
  - b) Мобильный и интернет банк
  - c) Дебетовая и кредитная карты
  - d) Все перечисленное
  
5. Что такое ценовая дискриминация?
  - a) Одинаковая цена для всех покупателей
  - b) Разные цены для разных групп покупателей
  - c) Скидки для всех покупателей
  - d) Фиксированные цены
  
6. Какие программы лояльности существуют?
  - a) Дисконтные карты
  - b) Скидки
  - c) Бонусы
  - d) Все перечисленное
  
7. Какие варианты оплаты существуют?
  - a) Оплата в момент получения
  - b) Предоплата
  - c) Покупка в кредит
  - d) Все перечисленное
  
8. Какую роль играет реклама в продвижении товаров и услуг?
  - a) Увеличение спроса
  - b) Снижение спроса
  - c) Стабилизация спроса
  - d) Нет влияния на спрос

9. Какие принципы ведения личного и семейного бюджета существуют?

- a) Постановка финансовых целей
- b) Контроль доходов и расходов
- c) Оптимизация расходов
- d) Все перечисленное
- d) История образования

Ключ

№	Ответ
1	d
2	b
3	a
4	d
5	b
6	d
7	d
8	a
9	d

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 332 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 18.12.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-50588-3 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; ред. В. А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452451> (дата обращения: 29.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016198-3 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина [и др.] ; ред. Н. Г. Гаджиев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 245 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454871> (дата обращения: 18.10.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-020462-8 : Б. ц. - Текст : электронный.
4. Гарнов, Андрей Петрович. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 211 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=453104> (дата обращения: 13.09.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-020229-7 : Б. ц. - Текст : электронный.
5. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томила [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 316 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 14.12.2023) . - Режим доступа: для авториз.

пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/378458.jpg>. - ISBN 978-5-507-47451-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

– Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

– Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru)

– Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

– Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

– Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

- Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
- Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
- Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
- Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>
- Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

### **9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, ассистент кафедры Суприян Г.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 16 января 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.